

ШКІЛЬНА РАДА

при Українському Конгресовому Комітеті Америки
UKRAINIAN EDUCATIONAL COUNCIL

Українська мова

(Навчальний план)

Сьома кляса

№	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітки
1.		<u>Вступне заняття</u> . Знайомство з клясою. <u>Усне мовлення</u> : бесіда про літні вакації (розповіді учнів).	
2.		<u>Повторення</u> . Іменник як частина мови. Рід та число іменника. <u>Розвиток мовлення</u> . Просте речення — розповідне, питальне та окличне. (Складання простих речень, знаходження в них іменників, визначення їх роду та числа).	
3.		<u>Повторення</u> . Відмінювання іменників I відміни. <u>Розвиток зв'язаного мовлення</u> . Бесіда про різні види спорту, розповіді учнів про їхні улюблені види спорту (запис окремих речень, знаходження в них іменників, визначення роду, числа та відмінка).	
4.		<u>Повторення</u> . Відмінювання іменників II відміни. Короткочасна самостійна робота з метою ознайомлення з клясою, рівнем знань учнів. <u>Розвиток усного мовлення</u> . Розповіді учнів про те, як вони проводять свій вільний час.	
5.		Аналіза помилок, допущених в самостійних роботах. Повторення відмінювання іменників III відміни. <u>Синтаксиса</u> . Головні і другорядні члени речення (складання поширених речень, знаходження в них головних і другорядних членів).	
6.		Четверта відміна іменників. Відмінювання іменників IV відміни. <u>Повторення</u> . Додаток — другорядний член речення. Знаходження додатків в реченнях (виражених іменниками). <u>Розвиток усного мовлення</u> . Наше місто.	
7.		<u>Самостійна робота</u> . Відмінювання іменників (на картках).	
8.		Аналіза помилок, допущених в самостійних роботах. Робота над помилками. Повторення і узагальнення теми «Іменник. Відмінювання іменників». Підготовка до іспитової роботи. <u>Усне мовлення</u> . Розповіді учнів про їхню участь в українських гуртках, художній самодіяльності.	

№	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітки
9.		Іспитова робота за I триместер (на картках).	
10.		Аналіза помилок, допущених в іспитових роботах. Робота над помилками. <u>Усне мовлення</u> : бесіда про українську громаду нашого міста (з доповненнями вчителя про окремі напрямки діяльності громади).	
11.		Повторення. Прикметник як частина мови (поглиблення матеріалу — початкові відомості про якісні та відносні прикметники, ступенювання). <u>Розвиток письмового мовлення</u> : складання і запис речень з означеннями і додатками. (Тема: «Осінь. Зміни в природі з приходом осені»).	
12.		Прийменники. Вживання прийменників з різними відмінками іменників та прикметників. <u>Розвиток усного мовлення</u> . Бесіда «Що я знаю про Україну».	
13.		Тренувальні вправи на вживання прийменників з різними відмінками іменників та прикметників. <u>Розвиток письмового мовлення</u> . Складання і запис речень про Україну (звернути увагу на вживання великої букви в географічних назвах).	
14.		Повторення. Займенник як частина мови. Відмінювання особових займенників. <u>Розвиток усного мовлення</u> . Наша родина.	
15.		Вказівні, неозначені та заперечні займенники, їх правопис, відмінювання, вживання в мові. <u>Розвиток усного мовлення</u> . Складання різних речень з зазначеними вище видами займенників.	
16.		Частки НЕ, НІ, Б (БИ), СЯ, їх вживання та правопис з різними частинами мови. <u>Розвиток мовлення</u> . Складання і запис речень з НЕ, НІ, Б (БИ), СЯ.	
17.		Правопис займенників з частками та прийменниками (тренувальні вправи). Короткочасний диктант.	
18.		<u>Повторення</u> . Числівник як частина мови. Кількісні та порядкові числівники, їх правопис. <u>Розвиток усного мовлення</u> . Зима...	
19.		Тренувальні вправи на відмінювання числівників, вживання прийменників з числівниками у різних відмінках. <u>Розвиток мовлення</u> . Мій день, (складання і запис окремих речень на правопис числівників, вживання прийменників та часток НЕ, НІ з числівниками у різних відмінках).	

№	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітки
20.		Самостійна робота.	
21.		Аналіза помилок, допущених в самостійних роботах. Підготовка учнів до написання іспитової роботи. <u>Розвиток мовлення.</u> Мої улюблені зимові свята.	
22.		Іспитова робота за 2 триместер.	
23.		Аналіза помилок, допущених в іспитових роботах. Повторення правил, робота над помилками. <u>Розвиток мовлення.</u> Складання і запис речень з додатками та означеннями, що виражені прикметниками та числівниками, (Тема: «Що я люблю читати»).	
24.		<u>Повторення.</u> Дієслово як частина мови. Час, число та особа дієслова. <u>Розвиток мовлення.</u> Складання і запис поширених речень, визначення в них часу, числа та особи присудка, вираженого дієсловами. (Тема: «Т. Г. Шевченко — наш улюблений український поет»).	
25.		<u>Повторення.</u> Відмінювання дієслів I та II дієвідмін. Складання речень з дієсловами, правопис часток НЕ, НІ з дієсловами, (а також Б (БИ)).	
26.		Прислівник як частина мови. Ступенювання прислівників. Як відрізнити прислівники від однозвучних відмінюваних частин мови. Складання простих поширених речень з обставинами, що виражені прислівниками, (Тема: «Весняні зміни в природі»).	
27.		Службові частини мови. Частки. Вигуки. Тренувальні вправи на вживання вигуків в мові, прислівників.	
28.		Самостійна робота.	
29.		Аналіза помилок, допущених в самостійних роботах. Підготовка учнів до написання іспитової роботи. <u>Усне мовлення:</u> «Мої пляни на літні вакації».	
30.		Іспитова робота за третій триместер.	
31.		Аналіза помилок, допущених в іспитових роботах. <u>Розвиток мовлення.</u> «Що мене найбільше цікавить у моєму житті».	
32.		Повторення і узагальнення вивченого за рік навчального матеріалу. Поради вчителя — що читати влітку.	
33.		Закінчення шкільного року. Свято Молоді.	

Восьма кляса

№	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітки
1.		<p><u>Вступне заняття</u>. Що вивчає синтакса.</p> <p>Повторення різних частин мови.</p> <p><u>Розвиток усного мовлення</u>. Розповіді учнів про літні вакації.</p>	
2.		<p><u>Повторення</u>. Просте речення. Поділ речень за інтонацією.</p> <p>Повторення. Частки НЕ і НІ в реченнях. Вигуки.</p> <p><u>Розвиток усного мовлення</u>. Мої думки про Україну. Що значить почувати себе українцем (українкою) в умовах зарубіжжя? (бесіда).</p>	
3.		<p>Підмет та присудок — головні члени речення, (тренувальні вправи на визначення головних членів речення).</p> <p><u>Короткочасний диктант</u> (мета — визначення загального рівня навичок грамотного письма на початок шкільного року).</p> <p><u>Розвиток мовлення</u>. Українське радіо, преса, телебачення в умовах зарубіжжя. (Чи діти знають про них, що саме? Чи слухають, читають?)</p>	
4.		<p>Підмет . Простий і складний підмети.</p> <p><u>Повторення</u>. Частини мови. Якими частинами мови може бути підмет в реченні.</p> <p><u>Розвиток усного мовлення</u>. Наше місто. Українська громада в нашому місті. Культурні осередки.</p>	
5.		<p>Присудок. Простий і складний присудки.</p> <p><u>Повторення</u>. Дієслово. Час, число та особа дієслова. Чи тільки дієсловом може бути виражений присудок?</p> <p><u>Усне мовлення</u>. Українські молодіжні організації в нашому осередку. Розповіді учнів про свою участь в них та різних гуртках.</p>	
6.		<p>Зв'язок слів у реченні .</p> <p><u>Повторення</u>. Прийменник та сполучник — невідмінювані частини мови, їхня роля у зв'язку між словами в реченні .</p> <p><u>Розвиток усного та письмового мовлення</u>. Осінь... Опис осінніх змін в природі (складання речень та їх запис, вживання прийменників та сполучників).</p>	
7.		<p><u>Самостійна робота</u>. (Мета — повторення і узагальнення вивченого матеріалу).</p>	

№	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітки
8.		Аналіза найбільш поширених помилок в самостійній роботі, їх попередження в наступній роботі. Підготовка дітей до іспитової роботи. <u>Усне мовлення</u> . Останні події в Україні (за повідомленнями преси, радіо, телебачення).	
9.		Іспитова робота за I триместер.	
10.		Робота над найбільш типовими помилками в іспитових роботах, повторення правил. Непоширене і поширене просте речення. <u>Розвиток письмового мовлення</u> . Вправи на складання простих непоширених речень, їх поширення другорядними членами (Тема: Моя Україна, «географія» України — міста, річки, гори. Запис їх назв, вживання великої букви. Художні описи деяких з них).	
11.		Додаток. Прямий і непрямий додатки. <u>Повторення</u> . Відмінювання іменників. Визначення роду, числа та відмінка іменників в реченнях. <u>Розвиток мовлення</u> . Моя родина. Родинні традиції і свята (розповіді учнів).	
12.		Означення. Згоджене і незгоджене означення. <u>Повторення</u> . Прикметник. Якісні і відносні прикметники. Ступенювання. <u>Розвиток мовлення</u> . Бесіда: якою повинна бути Людина (найкращі риси, негативні). Інтелект людини. Мова інтелектуальної людини, зацікавлення.	
13.		Прикладка як особливий вид означення. <u>Повторення</u> . Іменники та прикметники в реченнях, їх відмінок, рід та число — узгодженість. <u>Розвиток мовлення</u> . Українські традиції і свята. Чи збереглись вони до нашого часу? Звичаї.	
14.		Обставини. Обставини місця, часу, способу дії. <u>Повторення</u> . Якими частинами мови можуть виражатись обставини. Прислівник, вживання прислівників. <u>Розвиток мовлення</u> . Мої зимові вакації (розповіді учнів).	
15.		Обставини мети, умови та причини. <u>Короткочасний диктант</u> (мета — запис речень на слух, знаходження в них головних і другорядних членів).	
16.		Самостійна робота (другорядні члени речення). <u>Розвиток усного мовлення</u> . Описи зимової природи.	

№	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітки
17.		Повні й неповні речення. Називні і безпідметові. <u>Розвиток усного мовлення.</u> Український гумор, приказки і гутірки.	
18.		<u>Тренувальні вправи</u> (запис речень та визначення їхнього виду). <u>Розвиток письмового мовлення.</u> Види зимового спорту (Розповіді учнів про свої захоплення зимовими видами спорту, запис назв видів спорту, складання і запис речень).	
19.		Самостійна робота.	
20.		Аналіза помилок в самостійних роботах. Підготовка до іспитової роботи. Повторення пройденого матеріалу. <u>Розвиток мовлення.</u> Події в Україні (розповіді учнів).	
21.		Іспитова робота за другий триместер.	
22.		Робота над помилками, допущеними при виконанні іспитової роботи. Однорядні члени речення. Число і рід присудка при однорядних підметах. <u>Розвиток письмового мовлення.</u> Складання і запис речень з однорядними членами (Тема: рослинний і тваринний світ України).	
23.		Однорядні і неоднорядні означення. <u>Розвиток письмового мовлення.</u> Складання і запис речень з однорядними і неоднорядними означеннями (Тема: весняні зміни в природі).	
24.		Складні речення. Складносурядні речення. <u>Розвиток мовлення.</u> Любов до природи — національна риса українців. Звідки це видно? Т. Шевченко — улюблений український поет, природа в поезіях Т. Шевченка.	
25.		Складнопідрядні речення. Типи складнопідрядних речень. <u>Розвиток письмового мовлення.</u> Складання і запис складнопідрядних речень (Тема: Ким я хочу бути. Як я готую себе до майбутньої професії).	
26.		Пряма мова. Розділові знаки при прямій мові. <u>Тренувальні вправи.</u> <u>Розвиток мовлення.</u> Інтонація при читанні речень з прямою мовою (з художньої літератури — розповідні, питальні та окличні речення в прямій мові).	
27.		Заміна прямої мови на непряму. <u>Розвиток письмового мовлення.</u> Написання листа приятелю.	

№	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітки
28.		<u>Самостійна робота.</u> Повторення та узагальнення вивченого матеріалу.	
29.		Аналіза помилок при виконанні самостійної роботи. Підготовка до написання іспитової роботи. <u>Розвиток мовлення.</u> Мої пляни на літні вакації.	
30.		Іспитова робота за третій триместер.	
31.		Робота над помилками, допущеними при виконанні, іспитової роботи. Слова, граматично не пов'язані з реченням. <u>Усне мовлення.</u> Що я люблю робити у вільний час. Вправи на складання речень, їх запис.	
32.		Узагальнення вивченого за рік матеріалу. <u>Бесіда.</u> Допомога старшим вдома (розповіді учнів).	
33.		Закінчення шкільного року. Свято Молоді.	

Дев'ята класа

№	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітки
1.		<p><u>Вступна бесіда</u>. Боротьба українського народу за збереження рідної мови на різних етапах історії України.</p> <p><u>Повторення</u>. Українська абетка. Голосні і приголосні звуки. Наголос.</p>	
2.		<p>Правопис слів, у яких дзвінкий стоїть перед глухим або в кінці слова.</p> <p><u>Короткочасний диктант</u> (мета: виявлення рівня грамотності учнів на початок шкільного року).</p> <p><u>Розвиток усного мовлення</u>. Моя Україна (політична та економічна ситуація в Україні).</p>	
3.		<p>Ненаголошені Е, И. Правопис слів з ненаголошеними Е, И.</p> <p><u>Розвиток мовлення школярів</u>. Я — українець (українка). Чи це означає лише запис в документах?</p>	
4.		<p>Поділ слова на склади. Відкриті та закриті склади. Правила переносу слів з рядка в рядок.</p> <p><u>Розвиток письмового мовлення</u>. Якою я хочу бачити Україну (короткочасна творча робота, 7-8 речень).</p>	
5.		<p>Чергування голосних звуків.</p> <p><u>Усне мовлення</u>. Наше місто. Українська громада в нашому осередку. Що діти знають про її діяльність?</p>	
6.		<p>Самостійна робота (на картках) — за пройденим граматичним матеріалом.</p> <p><u>Розвиток усного мовлення</u>. Українські молодіжні організації в діаспорі. Участь в них старшокласників.</p>	
7.		<p><u>Повторення</u> основних правил, на які були помилки у самостійних роботах.</p> <p>Чергування приголосних звуків.</p> <p><u>Розвиток письмового мовлення</u>. Осінь... (складання короткого, на 6-7 речень, оповідання про осінь).</p>	

№	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітки
8.		<p>Подвоєння приголосних. Апостроф. Сполуки ЇО, ЙО. Вживання Ї. <u>Розвиток мовлення</u>. Переслідування церкви в Україні. Мучеництво українських церков. Зліквідування Унії. Мучеництво православних і католицьких священників, єпископів та мирян. Йосип Сліпий.</p>	
9.		<p><u>Повторення і узагальнення вивченого матеріалу</u>. Виконання тренувальних вправ. Підготовка до іспитової роботи. <u>Розвиток мовлення</u>. Українська еміграція в діаспорі (причини еміграції, поселення, українська молодь в діаспорі та в Україні).</p>	
10.		Іспитова робота за I триместер.	

Десята кляса

№	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітки
1.		<p><u>Вступне заняття</u>. Бесіда з учнями:</p> <ul style="list-style-type: none"> — завдання на новий шкільний рік; — поради з організації навчання вдома; — вимоги до виконання письмових робіт в школі і вдома; — піднесення особистої відповідальності за навчання — це передматуральна кляса! <p>Бесіда про проблеми і здобутки України на теперішньому етапі.</p>	
2.		<p><u>Повторення</u>. Іменник. Рід, число та відмінок іменника. Відмінювання (тренувальні вправи).</p> <p><u>Бесіда з учнями</u>. Ми — УКРАЇНЦІ. Чи це лише запис у документах? (Життя української громади, діяльність. Допомога Україні)</p>	
3.		<p><u>Повторення</u>. Відмінювання іменників. Диктант з граматичним завданням (визначення роду, числа та відмінка іменників в реченнях).</p>	
4.		<p><u>Повторення</u>. Прикметник. Якісні та відносні прикметники. Присвійні прикметники. Ступенювання.</p> <p>Творча робота. Золота осінь... (15-20 хв. — вживання прикметників).</p>	
5.		<p>Узгодженість іменників та пов'язаних з ними прикметників у роді, числі та відмінкові. (Тренувальні вправи).</p> <p><u>Усне мовлення</u>. Українські молодіжні організації в діаспорі, участь в них старшоклясники в нашій школі.</p>	
6.		<p>Тренувальні вправи з тем «Іменник», «Прикметник».</p> <p><u>Розвиток мовлення</u>. Повідомлення учнів про події в Україні.</p>	
7.		<p><u>Самостійна робота</u>.</p>	
8.		<p><u>Повторення</u> правил, виконання вправ з врахуванням помилок з самостійної роботи. Підготовка до іспитової роботи.</p> <p><u>Розвиток мовлення</u>. «Якою я хочу бачити Україну».</p>	
9.		<p>Іспитова робота за I триместер.</p>	

№	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітки
10.		<p><u>Розповідь</u> про наслідки іспитової роботи. Поради, на що звернути увагу.</p> <p>Займенник як частина мови. Поділ займенників на групи.</p> <p>Відмінювання особових займенників.</p> <p><u>Бесіда з учнями</u>. Українська преса, радіо, телебачення (чи цікавляться, чи читають? — з метою заохочення).</p>	
11.		<p>Відмінювання вказівних та неозначених займенників.</p> <p><u>Повторення</u>. Речення просте і складне. Складно-сурядне і складно-підрядне. Розділові знаки.</p> <p><u>Розвиток мовлення</u>. Якою повинна бути Людина, (поведінка, мова, інтелект, повага до людей).</p>	
12.		<p>Заперечні займенники (відмінювання, вживання у мові).</p> <p><u>Розвиток мовлення</u>. Добродійні справи діяспори.</p>	
13.		<p><u>Повторення і узагальнення матеріалу</u> по темі «Займенник» (тренувальні вправи).</p> <p><u>Творча робота</u>. Що мене найбільше цікавить у моєму житті і чому (15-20 хв.).</p>	
14.		<p>Числівник як частина мови. Правопис числівників .</p> <p><u>Усне мовлення</u>. Мій робочий день, (з вживанням числівників).</p>	
15.		<p>Кількісні і порядкові числівники, відмінювання.</p> <p><u>Короткочасна творча робота</u>. Зима прийшла! (опис зимової природи, зимові розваги).</p>	
16.		<p>Самостійна робота по темі «Числівник» (на картках).</p>	
17.		<p>Узагальнення вивченого по темах «Займенник», «Числівник» (тренувальні вправи з врахуванням помилок, допущених у самостійних роботах). Підготовка до іспитової роботи.</p> <p><u>Бесіда</u>. Українська молодь в діяспорі і в Україні. Чи однакові умови, сподівання, досягнення?</p>	
18.		<p>Іспитова робота за 2 триместер.</p>	
19.		<p>Результати іспитових робіт, типові помилки.</p> <p>Творча робота. Мої думки про Україну. (30 хв.)</p>	
20.		<p>Дієслово як частина мови. Час, число та особа дієслова. Види дієслів — доконаний і недоконаний .</p> <p><u>Бесіда з учнями</u>. (Наслідки творчих робіт, поради як писати. Зачитати кращі роботи).</p>	
21.		<p>Відмінювання дієслів I та II дієвідмін.</p> <p><u>Розвиток пізнавальних інтересів учнів</u>. Українське шкільництво в діяспорі. Шкільна Рада, її діяльність. Школи українознавства.</p>	

№	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітки
22.		Способи дієслів, (тренувальні вправи по темі «Дієслово» <u>Бесіда з учнями</u> . Моя родина. Моя участь у трудовому житті нашої родини (розповіді учнів).	
23.		Дієприкметник як віддієслівна форма. <u>Розвиток письмового мовлення</u> . Весна прийшла! (Опис весняної природи, трудова діяльність людей весною).	
24.		Дієприслівник як віддієслівна форма. <u>Розвиток усного мовлення</u> . Любов до рідної природи — національна риса українців. Чим можемо це довести? (Природа в поезіях, піснях, оповіданнях. Ставлення до природи).	
25.		<u>Диктант з граматичним завданням</u> по темі «Дієслово. Віддієслівні форми».	
26.		Виконання тренувальних вправ (з врахуванням помилок з диктанту). <u>Повторення</u> питань синтакси: другорядні члени речення. Якими частинами мови вони можуть бути виражені. <u>Бесіда з учнями</u> . Екологія. Рух за чистоту довкілля. Участь молоді в цьому русі.	
27.		<u>Повторення і узагальнення вивченого матеріалу</u> . Підготовка учнів до іспитової роботи. <u>Бесіда</u> . Українська жінка-трудівниця. СУА.	
28.		Іспитова робота за шкільний рік.	
29.		Підсумки іспитових робіт. Розповіді учнів про їхні пляни на літо.	
30.		Розповідь з прикладами завдань, що були цього року на матуральних іспитах. Поради відносно навчання в наступному році — матуральна кляса! Використання літнього часу на читання літератури, української преси і т.п.	
31.		<u>Бесіда з учнями</u> про вибір професії. Що є найголовнішим в цьому питанні? Розповіді учнів про їхні думки з цього приводу, розповіді про те, хто ким хоче бути.	
32.		<u>Організація підготовки до матури</u> в наступному шкільному році. Важливість розуміння і знання всіх розділів граматики української мови, їх взаємозв'язок. Невідмінювані частини мови, їх правильне вживання (на прикладах).	
33.		Закінчення шкільного року. Свято Молоді.	

Одинадцята класа

№	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітки
1.		<p><u>Вступне заняття</u>. Що вивчатимемо в 11 класі. Організація підготовки до матуральних іспитів.</p> <p><u>Бесіда</u>. Україна на сучасному етапі — здобутки та проблеми.</p>	
2.		<p><u>Синтакса</u>. Речення. Види речень. Головні члени речення .</p> <p><u>Морфологія</u>. Частини мови. Відмінювані й невідмінювані частини мови.</p> <p><u>Бесіда</u>. Чи є в Україні проблеми мови? В чому вони полягають, яка їх причина?</p>	
3.		<p><u>Синтакса</u>. Підмет. Простий і складний підмети.</p> <p><u>Морфологія</u>. Іменник як частина мови. Рід, число та відмінок іменника. Відмінювання.</p> <p><u>Розвиток мовлення</u>. Українські громадські організації в діаспорі. (Напрямки діяльності, допомога і зв'язки з Україною, збереження культурної та історичної спадщини, преса, радіо, телебачення).</p>	
4.		<p><u>Синтакса</u>. Присудок. Простий і складний присудки.</p> <p><u>Морфологія</u>. Дієслово. Час, число та особа дієслова. Відмінювання дієслів.</p> <p><u>Розвиток мовлення</u>. Українські молодіжні організації в діаспорі (розповіді учнів про їхню участь, напрямки роботи, зв'язки з Україною, які є думки щодо шляхів піднесення рівня їх діяльності).</p>	
5.		<p><u>Синтакса</u>. Непоширене та поширене просте речення. Другорядні члени речення.</p> <p><u>Морфологія</u>. Відмінювання іменників, визначення роду, числа та відмінка іменників в реченнях.</p> <p><u>Розвиток письмового мовлення учнів</u>. Ділові папери (як писати протокол зборів, звіт про проведену роботу, подяку, прохання, лист до редакції, допис про якусь подорож).</p>	
6.		<p><u>Синтакса</u>. Додаток. Прямий і непрямий додатки.</p> <p><u>Розвиток мовлення</u>. Сучасна молодь (зацікавлення, освіта, поведінка і т.п.). Українська молодь в діаспорі і в Україні (національне самоусвідомлення, спільні і відмінні проблеми). Чи все позитивне у молодіжних справах, чи є проблеми, негативи? Які саме? (Дискусія).</p>	

№	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітки
7.		<u>Самостійна робота</u> по пройдену граматичному матеріалу.	
8.		Іспитова робота за I триместер.	
9.		<u>Синтакса</u> . Означення. Згоджене і незгоджене означення . <u>Морфологія</u> . Прикметник як частина мови. Якісні й відносні прикметники. Ступенювання. Присвійні прикметники. <u>Розвиток мовлення</u> . Людина з великої букви (порядність поведінки, людяність, готовність допомогти потребуючим, добродійні вчинки, взаєморозуміння).	
10.		<u>Синтакса</u> . Прикладка як особливий вид означення. <u>Морфологія</u> . Відмінювання прикметників. <u>Бесіда</u> . Україна — річниця «помаранчевої» рево люції. (Що відбулось рік тому? Оцінка тодішніх подій в Україні іншими країнами).	
11.		<u>Синтакса</u> . Обставини. Види обставин. <u>Морфологія</u> . Якими частинами мови виражаються обставини. Прислівник. Правопис прислівників. Ступенювання. <u>Розвиток мовлення</u> . Інтелект людини — що це значить? (Начитаність, високий рівень освічености, знання в ділянці культури, мистецтва, політична орієнтація і чітка особиста позиція в оцінці різних суспільно-політичних проблем. Постійний розумовий розвиток і т.п.).	
12.		<u>Синтакса</u> . Повні й неповні речення. <u>Розвиток письмового мовлення</u> . Написання автобіографії.	
13.		<u>Синтакса</u> . Зв'язок слів у реченні. Прийменники, сполучники. <u>Морфологія</u> . Числівник як частина мови. Правопис. <u>Розвиток мовлення</u> . Наша історична спадщина — довгий шлях боротьби за незалежність України. Визначні люди на різних етапах історії України.	
14.		<u>Синтакса</u> . Однорядні члени речення. Розділові знаки при однорядних членах. <u>Морфологія</u> . Займенник. Поділ займенників на групи. Правопис, вживання в реченнях. <u>Розвиток мовлення</u> . Що я знаю про Великий голод в Україні у 1932-1933 роках.	
15.		<u>Синтакса</u> . Однорядні підмети. Число і рід присудка при однорядних підметах. <u>Морфологія</u> . Відмінювання займенників. <u>Розвиток мовлення</u> . Українське шкільництво в Америці. Шкільна Рада, напрямки її діяльності. (Що мені дала школа українознавства? Що доцільно змінити в її роботі?)	

№	Дата	Зміст навчального матеріалу	Примітки
16.		<p><u>Синтакса</u>. Слова, граматично не пов'язані з реченням. Звертання. ТАК і НІ в реченні. Вигуки.</p> <p><u>Морфологія</u>. Дієслово. Види і способи дієслів. Відмінювання дієслів.</p> <p><u>Усне мовлення</u>. Обмін думками: ким бути? Яку професію обрати? (Чим керуватись при виборі, з яких міркувань виходити? Чи прислухатись до порад родичів?)</p>	
17.		<p><u>Синтакса</u>. Просте і складне речення. складносурядні і складнопідрядні речення.</p> <p><u>Морфологія</u>. Відмінювання дієслів. Віддієслівні форми.</p> <p><u>Письмове мовлення</u>. Якою я уявляю собі Україну в майбутньому?</p>	
18.		Повторення вивченого матеріалу. Самостійна робота.	
19.		Іспитова робота за II триместер.	
20.		<p>Повторення і узагальнення вивченого матеріалу (тренувальні вправи з врахуванням помилок у письмових роботах).</p> <p>Морфологічний розбір речень.</p> <p>Поради вчителя: як правильно обрати на матурі тему для письмового опису, яка послідовність написання, завершення роботи і т. п.</p>	
21.		<p>Повторення окремих питань до матури.</p> <p>Огляд суспільно-політичних подій в Україні.</p>	
22.		Закінчення навчання.	